

*Irakasle agurgarria:*

*Eskerrik asko azterlan honetan parte hartzeagatik.*

*Galdera-sorta honek ondorengo gai hauei buruzko informazioa bildu nahi du:*

- *Informazio orokorra*
- *Zure ikasketak eta garapen profesionala*
- *Zure ikastetxea*
- *Irakaskuntzako praktikak*

*Informazio horrek ikastetxe-taldeen arteko antzekotasunak eta aldeak azaltzen lagunduko du, ikasleen proben emaitzen testuingurua hobeto ezarri ahal izateko. Adibidez, baliabideen eskuragarritasunak ikasleen errendimenduan zein eragin izan dezakeen zehazten lagun dezake emandako informazioak (herrialde bakoitzean nahiz hainbat herrialderen artean).*

*Galdera-sorta zuk bakarrik bete behar duzu. Galdera-sorta osatzeko 45 minutu inguru beharko dituzu.*

*Erantzunen bat zehatz-mehatz ez badakizu, zure kalkulurik onena nahikoa da azterlanaren helburuetarako.*

*Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.*

***Zure erantzunak isilpekoak izango dira. Beste irakasle batzuek emandako erantzunekin bateratuko dira guztizko emaitzak eta batez bestekoak kalkulatzeko, eta emaitza horien arabera ezingo dira irakasleak identifikatu.***

## INFORMAZIO OROKORRA

## Emakumezkoa ala gizonezkoa zara?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Emakumezkoa.

TC001Q01NA01

☐

Gizonezkoa.

TC001Q01NA02

☐

## Zenbat urte dituzu?

*(Mugitu graduatzailea dagokion urte kopurura.)*

TC002Q01NA01



20

urte edo gutxiago

70

urte edo gehiago

**Irakasle gisa, zein da zure lan-egoera ikastetxe honetan?**

*(Hautatu erantzun bat.)*

Kontratazio egonkorra (kontratu mugagabe batekin).

TC004Q01NA01



Aldi baterako kontratua, ikasturte bat baino epe luzeagokoa

TC004Q01NA02



Aldi baterako kontratua, ikasturte batekoa edo epe laburragokoa.

TC004Q01NA03



## Zein da zure lan-egoera irakasle moduan?

*(Hartu kontuan bai ikastetxe honetan duzun lan-egoera, bai irakaskuntzako lan guztien artean duzuna.)*

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Lanaldi osoa (lanaldi osoko orduen %90 baino gehiago)</i>	<i>Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %71-90)</i>	<i>Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %50-70)</i>	<i>Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %50 baino gutxiago)</i>
Nire lan-egoera ikastetxe honetan.	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Nire irakaskuntzako lan guztiak batuta.	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

### Zenbat ikastetxetan aritu zara lanean zure irakasle-ibilbidean?

*(Sartu ikastetxe guztiak, baita aldi berean ikastetxe batean baino gehiagotan aritu bazara ere.)*

*(Mugitu graduatzailea dagokion ikastetxe kopurura.)*

TC006Q01NA01



1

Ikastetxe bat

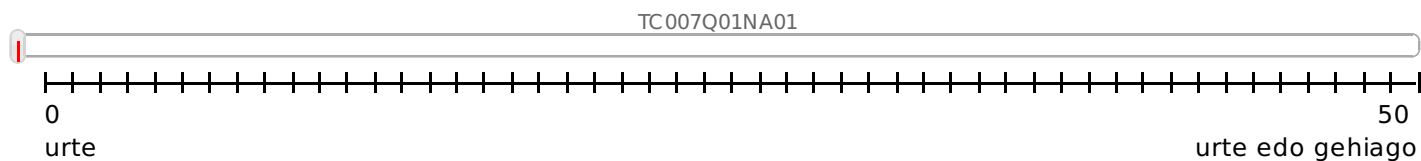
20

ikastetxe edo gehiago

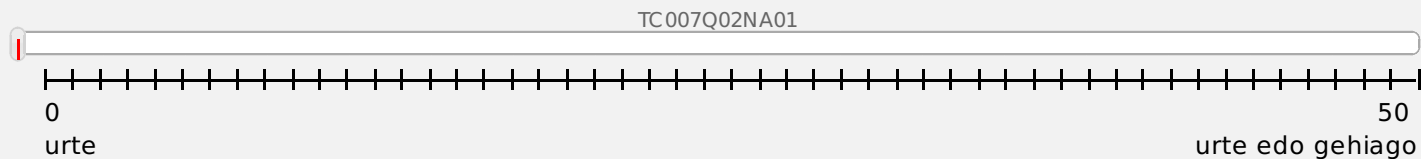
## Zenbat urteko lan-esperientzia duzu?

(Biribildu urte kopurua, lanaldi partzialak ala osoak izan diren kontuan hartu gabe, eta mugitu graduatzailea dagokion urte kopurura. Aukeraren bat zure kasuan ez bada aplikagarri, hautatu "0" (zero).)

Urteak irakasle-lanetan ikastetxe honetan.



Urteak irakasle-lanetan guztira.





## Consistency check rule

Rule: If  $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: Ikastetxe honetan lan egiteko urteak, lan egiteko urte guztiak baino handiagoa da. Mesedez errebisatu zure erantzuna.

## ZURE IKASKETAK ETA GARAPEN PROFESIONALA

**Zein da burutu duzun hezkuntza formaleko mailarik altuena?**

*(Hautatu erantzun bat.)*

Unibertsitateko titulua (diploma edo lizentzia).

TC012C01NA01

☐

Unibertsitateko titulua (masterra).

TC012C01NA02

☐

Doktoretza.

TC012C01NA03

☐

**Batxilergoa edo Lehen Mailako Lanbide Heziketa amaitu ondoren, irakaskuntzan lan egitea al zen zure helburua?**

*(Hautatu erantzun bat.)*

Bai

TC013Q01NA01

☐

Ez

TC013Q01NA02

☐

**Burutu al zenuen irakaskuntzako hezkuntza edo trebakuntza-programarik?**

*(Hautatu erantzun bat.)*

Bai

TC014Q01NA01

☐

Ez

TC014Q01NA02

☐

## Nola jaso zenuen irakaskuntzako trebakuntza?

*(Hautatu erantzun bat.)*

Irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programa jaso nuen unibertsitatean.

TC015Q01NA01

☐

Irakasle-praktikak edo trebakuntza-programa bat egin nuen.

TC015Q01NA02

☐

Lanean oinarritutako irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programa bat egin nuen.

TC015Q01NA03

☐

Pedagogiako beste lanbide batean jaso nuen trebakuntza.

TC015Q01NA04

☐

Beste bide batetik.

TC015Q01NA05

☐

**Ondorengo hauek sartuta al zeuden zuen irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programan edo bestelako prestakuntza profesionalen, eta irakasten al dituzu aurten DBHko 4. mailan?**

*(Azterlan hau nazioartekoa denez, ikastetxeetan irakasten diren ikasgai ugariak kategoria orokorren arabera sailkatu behar izan ditugu. Zure ikasgaietako baten izen zehatza azaltzen ez bada, markatu zure ustez irakasgaiari hobekien egokitzen zaion kategoria.)*

*(Galdera hau betetzeko azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)*

*(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)*

**Irakurmena, idazmena eta literatura:** irakurmena eta idazmena (eta literatura) ama-hizkuntzan, irakaskuntzako hizkuntzan, edo herrialdeko (edo eskualdeko) hizkuntzan, bigarren hizkuntza gisa (bertakoak ez direnentzako); hizkuntza-ikasketak, jendaurrean hitz egitea, literatura.

**Matematika:** matematika, estatistika, geometria, aljebra etab.

**Zientziak:** natur zientziak, fisika, zientzia fisikoak, kimika, biologia, giza biologia, Lurraren eta espazioaren zientziak, ingurumen-zientziak, nekazaritza/baratzezaintza/basogintza.

**Teknologia:** teknologia, informazioaren teknologia, informatika, eraikuntza/topografia, ingeniari, elektronika, arte grafikoak eta diseinua, mekanografia, testu-tratamendua, industriako teknologia/diseinuaren teknologia.

**Gizarte-zientziak:** gizarte-zientziak, tokiko ikasketak, ikasketa garaikideak, ekonomia, ingurumeneko ikasketak, geografia, historia, humanitateak, zuzenbidea, filosofia, etika, herritartasunerako hezkuntza eta antzeko zientziak barne.

**Atzerriko hizkuntza modernoak:** ama-hizkuntza edo irakaskuntzako hizkuntza ez diren beste hizkuntzen irakaskuntza barne.

**Antzinako hizkuntzak** (adib. latina).

**Arteak:** artea, musika, arte bisualak, arte praktikoak, antzerkia, interpretazio-musika, argazkigintza, marrazketa, artisautza, brodatuak.

**Gorputz-hezkuntza:** gorputz-hezkuntza (kirola eta gimnasia), dantza, osasunerako hezkuntza.

**Erljioa eta etika:** erlijioa, erlijioen historia, erlijioen kultura, etika.

**Lanbide Heziketa eta praktika:** lanbide-heziketa (lan jakin bat egiteko prestatzeko ikasketak), teknika, etxeko ekonomia, kontabilitatea, enpresa-administrazioa, orientazio pertsonala, arropa- eta ehungintza-ikasketak, gidaritza, ikasketa politeknikoak, idazkaritza administratiboa, ostalaritza eta turismoa, erietxeko laguntzailea, eskulanak.

*Nire irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-  
programan edo bestelako prestakuntza  
profesionalen ikasi dut*

*DBHko 4. mailako ikasleei irakasten diet aurten*

Irakurmena, idazmena eta literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matematika	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Zientziak	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Teknologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Gizarte-zientziak	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Atzerriko hizkuntza modernoak	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Antzinako hizkuntzak (adib. latina)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arteak	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Gorputz-hezkuntza	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Erljioa edota etika	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Lanbide Heziketa eta praktika	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

---



## Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: Mesedez, aukeratu erantzun bat.

**Azken 12 hilabeteetan, hartu al duzu parte ondorengo jarduera hauetakoren batean?**

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Titulu-programa (adib. unibertsitateko ikasketak)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Irakasleen garapen profesionalerako osatutako irakasleen sare batean parte hartzea.	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Banakako edo taldeko ikerketa profesionalki interesatzen zaizun gai batean.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Aholkularitza eta/edo lankideei behatzea eta laguntzea, ikastetxeko programa formal baten barruan.	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Irakurgai profesionalak irakurtzea (adib. aldizkariak, frogetan oinarritutako txostenak, tesiak).	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Lankideekin irakaskuntza-lana hobetzeari buruzko elkarriketa informalak izatea.	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

**Garapen profesionalerako jardueratan parte hartzeko betebeharra al duzu?**

*(Hautatu erantzun bat.)*

Bai

TC021Q01NA01

☐

Ez

TC021Q01NA02

☐

**Ondorengo gai hauek sartuta al zeuden zuen irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programan edo bestelako prestakuntza profesionalen, eta garapen profesionalerako jardueretan?**

*(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)*

	<i>Nire irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programan edo bestelako prestakuntza profesional batean</i>	<i>Azken 12 hilabeteetan egindako garapen profesionalerako jardueretan</i>
Nire irakasgaiaren arloari buruzko jakintza eta ulermena	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Nire irakasgaiaren arloa irakasteko gaitasun pedagogikoak	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Curriculumaz ezagutzea	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Ikasleak ebaluatzeko praktikak	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
IKTen (Informazio eta Komunikazio Teknologiak) arloko gaitasunak irakaskuntzarako	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Ikasleen jokabidea eta ikasgelaren kudeaketa	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Ikastetxearen kudeaketa eta administrazioa	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Ikaskuntza banakatuari buruzko ikuspegiak	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC045Q09NA01	TC045Q09NB01

Behar bereziak dituzten ikasleei irakastea

TC045Q09NA01  
☐

TC045Q09NB01  
☐

Kultura edo hizkuntza anitzeko testuinguru batean irakastea

TC045Q10NA01  
☐

TC045Q10NB01  
☐

Curriculumeko zeharkako gaitasunak irakastea (adib. problemak ebaztea, ikasten ikastea)

TC045Q11NA01  
☐

TC045Q11NB01  
☐

Ikasleei beren ibilbiderako orientazioa eta aholkuak ematea

TC045Q12NA01  
☐

TC045Q12NB01  
☐

Ikastetxeen barne-ebaluazioa edo autoebaluazioa

TC045Q13NA01  
☐

TC045Q13NB01  
☐

Ebaluazioaren emaitzak erabiltzea

TC045Q14NA01  
☐

TC045Q14NB01  
☐

Irakasleen eta gurasoen arteko lankidetzak

TC045Q15NA01  
☐

TC045Q15NB01  
☐

## Consistency check rule

Rule: If  $\wedge TC045Q01NA01=0$  and  $\wedge TC045Q02NA01=0$  and  $\wedge TC045Q03NA01=0$  and  $\wedge TC045Q04NA01=0$  and  $\wedge TC045Q05NA01=0$  and  $\wedge TC045Q06NA01=0$  and  $\wedge TC045Q07NA01=0$  and  $\wedge TC045Q08NA01=0$  and  $\wedge TC045Q09NA01=0$  and  $\wedge TC045Q10NA01=0$  and  $\wedge TC045Q11NA01=0$  and  $\wedge TC045Q12NA01=0$  and  $\wedge TC045Q13NA01=0$  and  $\wedge TC045Q14NA01=0$  and  $\wedge TC045Q15NA01=0$  and  $\wedge TC045Q01NB01=0$  and  $\wedge TC045Q02NB01=0$  and  $\wedge TC045Q03NB01=0$  and  $\wedge TC045Q04NB01=0$  and  $\wedge TC045Q05NB01=0$  and  $\wedge TC045Q06NB01=0$  and  $\wedge TC045Q07NB01=0$  and  $\wedge TC045Q08NB01=0$  and  $\wedge TC045Q09NB01=0$  and  $\wedge TC045Q10NB01=0$  and  $\wedge TC045Q11NB01=0$  and  $\wedge TC045Q12NB01=0$  and  $\wedge TC045Q13NB01=0$  and  $\wedge TC045Q14NB01=0$  and  $\wedge TC045Q15NB01=0$

Message: Mesedez, aukeratu erantzun bat.

## ZURE IKASTETXEA

## Zuen ikastetxeari irakasteko gaitasuna oztopatzen al diote ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Batere ez</i>	<i>Oso gutxi</i>	<i>Nahiko</i>	<i>Asko</i>
Irakasle gutxi izateak.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Irakasle desegokiak edo behar bezala trebatu gabeak izateak.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Laguntzaile gutxi izateak.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Laguntzaile desegokiak edo behar bezala trebatu gabeak izateak.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Hezkuntza-material (adib. testuliburuak, IKT ekipamendua, liburutegiko edo laborategiko materiala) gutxi izateak.	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Hezkuntza-materiala (adib. testuliburuak, IKT ekipamendua, liburutegiko edo laborategiko materiala) desegokia edo kalitate txarrekoa izateak.	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Azpiegitura fisikoak (adib. eraikina, zoruak, berotze-/hozte-sistema, argiztapena eta soinu-sistema) desegokiak edo kalitate txarrekoak izateak.	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Azpiegitura fisikoak desegokiak edo kalitate txarrekoak (adib. eraikina, zoruak, berokuntza, argiztapena eta soinu-sistema).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>





## Zenbateraino zaude ados zure ikastetxeari buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Zuzendaria irakasle guztien adostasuna lortzen saiatzen da ikastetxearen lehentasunak eta xedeak finkatzean.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
Zuzendariak badaki zer behar duan.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
Zuzendariak ideia berriak ematen dizkit ikaskuntza profesionalerako.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
Zuzendariak profesional gisa tratatzen ditu irakasleak.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
Zuzendariak bermatzen du denok parte hartzen dugula erabakiak hartzean.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

## Batez beste, zenbat aldiz egiten dituzu ondorengo ekintza hauek zure ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez</i>	<i>Urtean behin edo gutxiagotan</i>	<i>Urtean 2-4 aldiz</i>	<i>Urtean 5-10 aldiz</i>	<i>Hilean 1-3 aldiz</i>	<i>Astean behin edo gehiagotan</i>
Ikasgela berean talde gisa elkarrekin irakatsi	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Beste irakasleen eskolei behatu eta nire iritzia eman	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Hainbat ikasgela eta adin-talderen artean elkarrekin egiteko ariketetan parte hartu (adibidez: proiektuak)	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Irakaskuntzako materiala lankideekin trukatu	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Ikasle jakinen ikaskuntzaren garapenari buruzko eztabaidan parte hartu	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Ikastetxeko beste irakasle batzuekin elkarlanean aritu ikasleen aurrerapena ebaluatzean estandar komunak erabiltzen direla ziurtatzeko.	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Taldeko bilerak egin	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Elkarlanean oinarritutako ikaskuntza profesionalean parte hartu	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



**Zure lanari buruz, oro har, nola sentitzen zaren jakin nahi genuke. Zenbateraino zaude edo ez zaude ados esaldi hauekin?**

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Irakasle izatearen abantailek nabarmen gainditzen dituzte desabantailak.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Berriro erabakitzerik banu, irakasle izatea aukeratuko nuke berriro.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Damututa nago irakasle izateko erabakia hartu izanaz.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikastetxe honetan lanean gozatu egiten dut.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Neure buruari galdetzen diot hobe ote nuen beste lanbide bat aukeratu.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Gure ikastetxea lanerako toki ontzat gomendatuko nuke.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Gustura nago ikastetxean egiten dudan lanarekin.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
Oro har, gustura nago nire lanarekin.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



## IRAKASKUNTZAKO PRAKTIKAK

## Zenbat aldiz jartzen dizkiezu ondorengo ariketa hauek ikasleei?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Urtean behin edo gutxiagotan</i>	<i>Urtean 2-4 aldiz</i>	<i>Urtean 5-9 aldiz</i>	<i>Hilean 1-3 aldiz</i>	<i>Astean behin edo gehiagotan</i>
Taldean egiteko zeregin laburrak (10 minutu-2 ordu); adibidez, ariketak edo problemak.	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Taldean egiteko proiektu luzeagoak (hainbat aste); adibidez, dokumentu bat idaztea, zerbait asmatzea eta abar.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Elkarrekin hitzaldia/aurkezpena prestatu eta egitea	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>



## Zenbat aldiz erabiltzen dituzu ondorengo iruzkin hauek ikasleak elkarlanean ari direnean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Batzuetan</i>	<i>Maiz</i>	<i>Beti edo ia beti</i>
Ez dut iruzkinik egiten.	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Iruzkinak bakoitzari, bakoitzaren errendimenduari buruz.	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Iruzkinak taldeari taldearen produktuari buruz.	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Iruzkinak taldeari taldekide bakoitzaren ekarpenei buruz.	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Banakako iruzkinak taldearen produktuari buruz.	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

## Zenbat aldiz erabiltzen dituzu ondorengo elkarlan mota hauek ikasleak elkarlanean ari direnean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Batzuetan</i>	<i>Maiz</i>	<i>Beti edo ia beti</i>
Taldekideek kide bakoitzaren espezializazioa aintzat hartuta egiten dute lan.	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Taldekideek taldeko emaitza bat lortzeko egiten dute lan.	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Taldekideek informazio ezberdina jasotzen dute (elkarren mendekotasuna, baliabideetan).	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Taldekide bakoitzari rol bat esleitzen zaio (elkarren arteko mendekotasuna, roletan).	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

### Zenbat aldiz erabiltzen dituzu ondorengo talde-praktika hauek ikasleak elkarlanean ari direnean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Batzuetan</i>	<i>Maiz</i>	<i>Beti edo ia beti</i>
Trebetasun ezberdinetako ikasleen taldeak.	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Antzeko trebetasunak dituzten ikasleen taldeak.	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek nahi bezala osatutako taldeak.	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

## Zenbat aldiz erabiltzen dituzu ikasleen ikaskuntza ebaluatzeko metodo hauek?

*("Azterketa estandarizatu" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)*

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

Hemen, "azterketa estandarizatu" terminoaren barruan sartzen dira nahitaezko azterketa estandarizatuak (tokiko, erkidegoko edo estatuko agintariak ezarriak) eta nahitaezkoak ez diren azterketa estandarizatuak (adib. publikoki edo merkatuan eskuragarri dagoen azterketa-materiala). Azterketa horiek diseinu, eduki, administrazio eta puntuaziorako modu berdina izaten dute. Emaitzak ikasleen eta ikastetxeen artean aldera daitezke.

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Neure ebaluazioa prestatzen eta erabiltzen dut.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Azterketa estandarizatuak erabiltzen ditut.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Ikasleei, banaka, ikaskideen aurrean galderak erantzunarazten dizkiet.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Idatzizko iruzkin eta oharra ematen diet ikasleei egindako lanari buruz, nota jartzeaz gain.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikasleei egin duten aurrerapena beren kabuz ebaluatzen uzten diet.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Ikasleei behatzen diet ariketa jakin batzuk egiten ari direnean, eta berehala ematen dizkiet iruzkin eta oharra.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Datuak biltzen ditut ikasgelako edo etxeko lanetatik.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



#### DBHko 4. mailako ikasleei hiruhileko amaierako notak jartzean, zenbateraino erabiltzen dituzu ondorengo ikuspegi hauek?

*("Azterketa estandarizatu" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)*

*(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)*

Azterketa estandarizatuak berdinak dira diseinuan, edukian, administrazioan eta puntuatzeko moduan. Hortik kanpo geratzen dira irakasleak berak prestatutako azterketak!

	<i>Batere ez</i>	<i>Oso gutxi</i>	<i>Nahiko</i>	<i>Asko</i>
Ikasle bakoitzak hiruhilekoaren hasieratik errendimenduan izandako hobekuntza aintzat hartzen dut.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek problemak ebazteko duten gaitasuna aintzat hartzen dut.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek pentsamendu kritikoa izateko duten gaitasuna aintzat hartzen dut.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Ikasleek problemak elkarlanean ebazteko ariketetan egindako jarduna aintzat hartzen dut.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikasleen ahalegina aintzat hartzen dut; baita errendimendua hobetzen ez bada ere.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Ikasleen errendimendua aurreko ikasturtekoek izandakoarekin alderatzen dut.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Ikasleen errendimendua mailako beste ikasleekin alderatzen dut.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Ikasleen errendimendua Euskal Autonomia Erkidegoko idatzizko	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>

errendimendu estandarrekin alderatzen dut.



Ikasleek ikasgelan zenbateraino parte hartzen duten aintzat hartzen dut.

TC055Q11NA01



TC055Q11NA02



TC055Q11NA03



TC055Q11NA04



Notak estatuko, erkidegoko edo eskualdeko agintariak agindutako estandarizatuetan oinarrituta jartzen ditut; adib. ebaluazio diagnostikoan oinarrituta.

TC055Q13NA01



TC055Q13NA02



TC055Q13NA03



TC055Q13NA04



Notak publikoki edo merkatuan eskura daitezkeen aukerazko azterketa estandarizatuetan (adib. argitaletxe batetik hartutakoa ) oinarrituta jartzen ditut.

TC055Q14NA01



TC055Q14NA02



TC055Q14NA03



TC055Q14NA04



**Eskerrik asko galdera-sorta hau osatzen laguntzeagatik!**